




**CAD**

Currículo de Alfabetización Digital



EDAD  
SUGERIDA  
5° A 8°  
BÁSICO

# Auto Cuidado

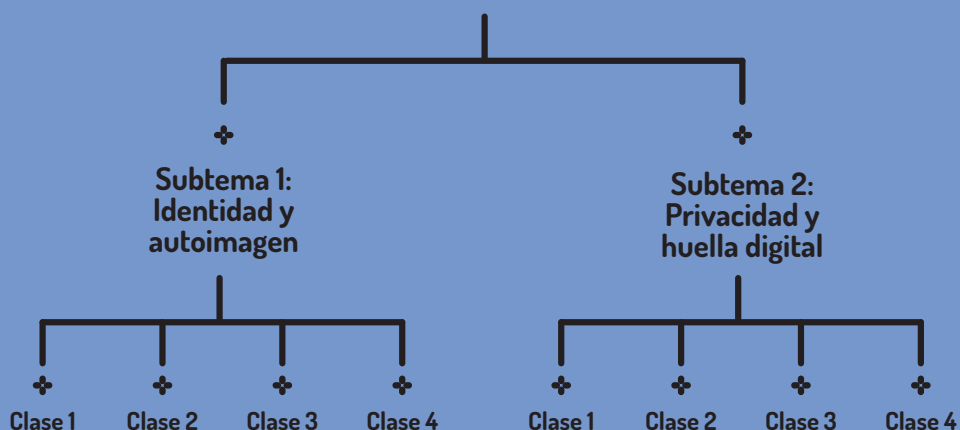




# Objetivos

- + Promover una identidad y autoimagen sana, previniendo los efectos negativos de un mundo online basado en imágenes.
- + Comprender la diferencia entre información pública y privada, permitiendo un uso seguro de Internet.

## TEMA AUTOCUIDADO



EDAD  
SUGERIDA  
5° A 8°  
BÁSICO

**CAD**

Currículo de Alfabetización Digital





Tema: Autocuidado  
Subtema 1: Identidad y autoimagen  
Clase 1: Construyendo nuestra identidad

## Clase 1: Construyendo nuestra identidad



### Objetivos de la clase:

- ✦ Comprender el concepto de identidad.
- ✦ Promover el desarrollo de una identidad sana, entendiendo que la imagen y su relevancia en el mundo online, es solo una parte de la identidad personal.

Estructura de clase	Materiales	Tiempo
<p><b>Inicio:</b></p> <p>Antes de comenzar la clase, el docente debe pegar en las paredes de la sala, carteles con números del 1 al 5 (Anexo 1 “carteles para la sala”).</p> <p>El docente comienza la clase diciéndole a los estudiantes que se va a comenzar la actividad con un ejercicio, en donde cada uno debe escribir en el Anexo 2 “carta de presentación” un texto que hable acerca de quiénes son, como si se estuvieran postulando para el programa de verano de sus sueños. Luego los estudiantes reciben el Anexo 3 “Checklist de características”, en donde deben marcar todos aquellos aspectos que están presentes en su carta de presentación.</p>	<p>Anexo 1 “Carteles para la sala” 5 carteles, cada uno con un número del 1 al 5</p> <p>✦ Cinta adhesiva</p> <p>✦ Anexo 2 “Carta de presentación”</p> <p>✦ Anexo 3 “Checklist características”</p>	<p>15 min</p>

## Desarrollo:

El docente explica, utilizando el PPT, que todo lo mencionado en el checklist es parte de la identidad, y a continuación ven el video que explica la relación entre identidad e imagen. Luego el docente les irá haciendo preguntas y deben ir al cartel pegado en la pared de la sala, que represente su respuesta (Carteles del 1 al 5). Se les dice que piensen bien antes de elegir su cartel, ya que les puede tocar argumentar sus respuestas. Las preguntas son:

**a) ¿Cuán importante es la imagen para mí? Donde 1 es nada de importante y 5 muy importante**

Luego de que van a sus carteles, se les pregunta a algunos:  
¿Por qué?

**b) ¿Cómo me siento después de que pongo una foto? Donde 1 es mal y 5 muy bien**

Luego de que van a sus carteles, se les pregunta a algunos:  
¿Por qué? ¿Qué esperas de los demás cuando publicas algo?

**c) ¿Qué me pasa si nadie la comenta? Donde 1 es no me importa y 5 me importa mucho**

Luego de que van a sus carteles, se les pregunta a algunos:  
¿Por qué?

**d) ¿Qué me pasa si recibo malos comentarios? Donde 1 es no me importa y 5 me importa mucho**

Luego de que van a sus carteles, se les pregunta a algunos:  
¿Por qué?

**e) ¿Cuánto de mi identidad depende de lo que los demás opinan de mí en mis redes sociales? Donde 1 es nada y 5 mucho**

Luego de que van a sus carteles, se les pregunta a algunos:  
¿Por qué?

**Power Point  
“Entendiendo  
la identidad”  
(contiene link a  
video “Identidad  
e Imagen)**

**20 min**

Luego de la actividad, se les pregunta:  
**¿De qué se dieron cuenta al responder estas preguntas?**

Si sabemos que somos más que nuestras imágenes, **¿por qué nos importan tanto las reacciones de los otros online?**

### Cierre:

El docente comenta: Hoy todos vivimos en un mundo donde nuestra imagen se hace muy importante. Sin embargo, al estar ustedes en la etapa adolescente donde se conforma la identidad, el definir quiénes son, qué cosas les gustan, para qué son buenos, etc, debemos tener más cuidado con cuánto les afecta lo que los otros opinan de ustedes, sobretodo en el mundo online, donde las imágenes son muy importantes. Para que lo que pase en las redes no los defina como personas es importante tener claro otras cosas, como las siguientes preguntas (se muestra la última lámina del PPT utilizado en la clase). Elijan una de ellas para pensar y responder por escrito en su cuaderno. Los que quieran lo pueden compartir con el curso.

Power Point  
"Entendiendo la  
identidad" (solo  
última lámina,  
nº13)

+

Cuaderno

+

Lápices

10 min

## La clase se realiza online con las siguientes modificaciones:



1. En la primera parte del desarrollo, el docente comparte el powerpoint a través de la función compartir pantalla.

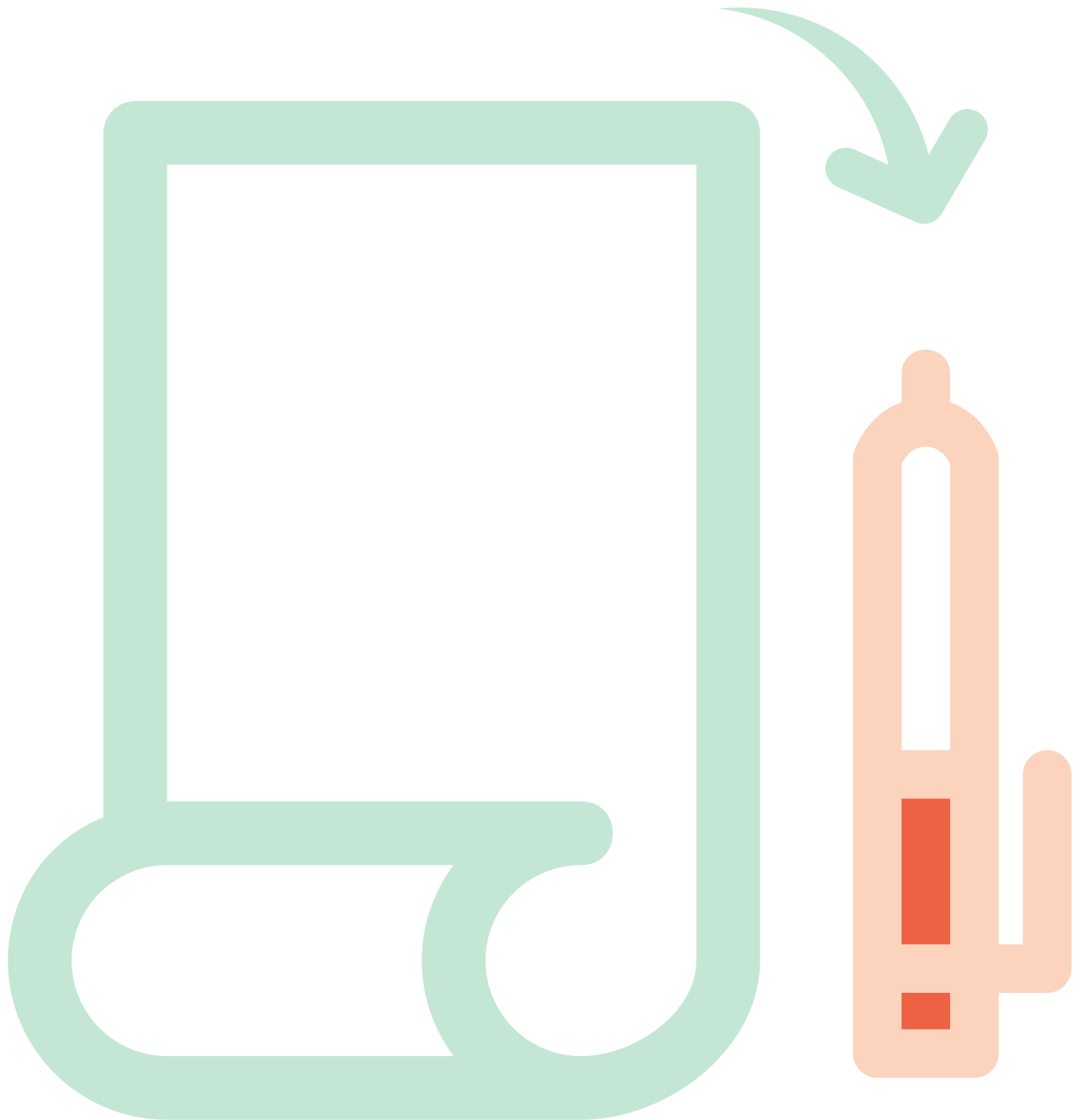
2. En el desarrollo, se realizan las mismas preguntas de manera oral y los estudiantes deben votar a través del chat, poniendo números del 1 al 5.

+ El resto de las actividades no necesitan modificaciones, continúan igual que la planificación presencial.




## ➔ Anexo 1 “Carta de presentación”

**Instrucciones:** Imaginen que quieren postular para participar del mejor campamento de verano de la ciudad. Para ello, deberán escribir en el pergamino que aparece a continuación, una carta de presentación.



## ➔ Anexo 2 “Checklist características”

**Instrucciones:** A continuación aparece una lista de características. Debes hacer un  en el casillero de al lado del concepto, a todas las características que tomaste en consideración al hacer tu carta de presentación para el campamento de verano. En los espacios en blanco, escribe si tomaste en consideración alguna característica que no aparece dentro de la lista

<b>Mi cultura</b>		<b>Mi familia</b>		<b>Mi colegio</b>	
<b>Mis habilidades</b>		<b>Mis gustos e intereses</b>		<b>Mi religión</b>	
<b>Mis experiencias</b>		<b>Mis valores</b>		<b>Mis notas</b>	
<b>Mis amigos</b>		<b>Cómo me veo</b>		<b>Cómo me ven los demás</b>	
<b>Mi nacionalidad</b>		<b>Otro</b> _____		<b>Otro</b> _____	

## ➔ Anexo 3 “Carteles para la sala”

**Instrucciones:** El docente hace de a una las preguntas que aparecen a continuación y los estudiantes deberán ir corriendo al número que más los represente. Luego de las preguntas aparecen carteles que deberán estar distribuidos en las paredes de la sala.

### Preguntas



- ¿Cuán importante es la imagen para mí? Donde 1 es nada de importante y 5 muy importante  
Luego de que van a sus carteles, se les pregunta a algunos: ¿Por qué?
- ¿Cómo me siento después de que pongo una foto? Donde 1 es mal y 5 muy bien  
Luego de que van a sus carteles, se les pregunta a algunos: ¿Por qué? ¿Qué esperas de los demás cuando publicas algo?
- ¿Qué me pasa si nadie la comenta? Donde 1 es no me importa y 5 me importa mucho  
Luego de que van a sus carteles, se les pregunta a algunos: ¿Por qué?
- ¿Qué me pasa si recibo malos comentarios? Donde 1 es no me importa y 5 me importa mucho  
Luego de que van a sus carteles, se les pregunta a algunos: ¿Por qué?
- ¿Cuánto de mi identidad depende de lo que los demás opinan de mí en mis redes sociales? Donde 1 es nada y 5 mucho. Luego de que van a sus carteles, se les pregunta a algunos: ¿Por qué?

1



2

3

4

5